মদীনা ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়ের আরবী ভাষা ইনস্টিটিউটে পাঠ্যবই হিসেবে পঠিত

دُرُوْسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

لِغَيْرِ النَّاطِقِيْنَ بِهَا

মদীনা
অ্যারাবিক রিডার

খণ্ড ৪

ড. ভানিয়া আবদুর রহীম (রহ.)

ভূতপূর্ব অধ্যাপক

আরবী ভাষাতত্ত্ব, ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, মদীনা

ভাষান্তর

কামরুল ইসলাম

বিএ (অনার্স) এমএ (ALT)

আরবী বিভাগ, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়

সিনিয়র ইন্সট্রাক্টর, আধুনিক আরবী, আল-ঈমান ইনস্টিটিউট, ঢাকা

Tanzeel Publications

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

প্রথম পাঠ

(فِي الْحَافِلَةِ)



الْأَوَّلُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

الثَّانِيْ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ.

الْأَوَّلُ : مَا اسْمُكَ، يَا أَخِيْ؟

الثَّانِيْ : اِسْمِيْ عَبْدُ اللهِ، وَمَا اسْمُكَ؟

الْأَوَّلُ : اِسْمِيْ فَيْصَلٌ. أَطَالِبٌ أَنْتَ، يَا عَبْدَ اللهِ؟

عَبْدُ اللهِ : نَعَمْ.

فَيْصَلٌ : أَيْنَ تَدْرُسُ، يَا أَخِيْ؟



عَبْدُ اللهِ : أَدْرُسُ بِجَامِعَةِ الرِّيَاضِ.

فَيْصَلٌ : فِيْ أَيِّ كُلِّيَّةٍ تَدْرُسُ؟

عَبْدُ اللهِ : أَدْرُسُ فِيْ كُلِّيَّةِ الْهَنْدَسَةِ.

فَيْصَلٌ : فِي أَيِّ سَنَةٍ تَدْرُسُ؟

عَبْدُ اللهِ : أَدْرُسُ فِي السَّنَةِ الثَّانِيَةِ.

فَيْصَلٌ : أَتَعْرِفُ الْمُهَنْدِسَ سَلْمَانَ؟

عَبْدُ اللهِ : طَبْعًا. هُوَ أُسْتَاذِيْ. هُوَ أَحْسَنُ مُدَرِّسٍ فِي الْكُلِّيَّةِ.

فَيْصَلٌ : مَنْ هٰؤُلَاءِ الْفِتْيَةُ الَّذِيْنَ مَعَكَ؟ كَأَنَّهُمْ إِخْوَتُكَ.

عَبْدُ اللهِ : نَعَمْ، هٰؤُلَاءِ إِخْوَتِيْ. لِيْ أَرْبَعَةُ إِخْوَةٍ وَثَلَاثُ أَخَوَاتٍ.

فَيْصَلٌ : أَيْنَ يَدْرُسُ هٰؤُلَاءِ؟

عَبْدُ اللهِ : أَمَّا إِخْوَتِيْ فَكُلُّهُمْ يَدْرُسُوْنَ بِالْجَامِعَةِ. عِيْسٰى – وَهُوَ أَكْبَرُ مِنِّيْ – يَدْرُسُ فِيْ كُلِّيَّةِ الطِّبِّ. وَإِبْرَاهِيْمُ يَدْرُسُ فِيْ كُلِّيَّةِ التِّجَارَةِ. وَإِسْحٰقُ يَدْرُسُ فِيْ كُلِّيَّةِ الْآدَابِ. وَإِسْمَاعِيْلُ يَدْرُسُ فِيْ كُلِّيَّةِ الْعُلُوْمِ. وَهٰؤُلَاءِ الثَّلَاثَةُ أَصْغَرُ مِنِّيْ. وَأَمَّا الْأَخَوَاتُ فَيَدْرُسْنَ فِي الْمَدْرَسَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ. زَيْنَبُ تَدْرُسُ فِي السَّنَةِ الْأُوْلٰى وَسَلْمٰى تَدْرُسُ فِي السَّنَةِ الثَّانِيَةِ وَلَيْلٰى تَدْرُسُ فِي السَّنَةِ الثَّالِثَةِ.



فَيْصَلٌ : فِيْ أَيِّ مَدْرَسَةٍ تَدْرُسُ أَخَوَاتُكَ؟

عَبْدُ اللهِ : يَدْرُسْنَ فِيْ مَدْرَسَةِ خَالِدِ بْنِ الْوَلِيْدِ لِلْبَنَاتِ بِمَكَّةَ.

فَيْصَلٌ : أَيْنَ تَسْكُنُوْنَ أَنْتُمْ؟

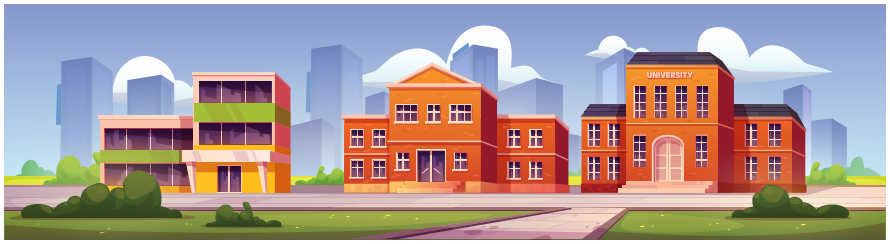
عَبْدُ اللهِ : إِخْوَتِيْ يَسْكُنُوْنَ فِيْ مَهَاجِعِ الْجَامِعَةِ. أَمَّا أَنَا فَأَسْكُنُ مَعَ قَرِيْبٍ لِيْ.

فَيْصَلٌ : أَمُتَزَوِّجٌ أَنْتَ، يَا عَبْدَ اللهِ؟

عَبْدُ اللهِ : لَا، لَسْتُ بِمُتَزَوِّجٍ.

فَيْصَلٌ : مَا عُنْوَانُكَ؟

عَبْدُ اللهِ : هٰذِهِ بِطَاقَتِيْ فِيْهَا عُنْوَانِيْ.



هـ أَكْمِلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ بِوَضْعِ فِعْلٍ (مُضَارِع) مُنَاسِبٍ:

(উপযুক্ত فعل مضارع বসিয়ে নিচের বাক্যগুলো পূর্ণ করো)

(١) الطُّلَّابُ ..... كُرَةَ الْقَدَمِ كُلَّ مَسَاءٍ.



(٢) الْمُدَرِّسُ ..... الدَّرْسَ عَلَى السَّبُّوْرَةِ.

(٣) أَخَوَاتِيْ ..... الثِّيَابَ بِالصَّابُوْنِ.

(٤) أَنَا ..... الْقُرْاٰنَ كُلَّ صَبَاحٍ.

(٥) أَ ..... الْأَخْبَارَ مِنَ الْإِذَاعَةِ كُلَّ يَوْمٍ، يَا عَبْدَ اللهِ؟

(٦) الطَّالِبَاتُ ..... إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِحَافِلَةِ الْمَدْرَسَةِ.

(٧) أَ ..... الْأَذَانَ فِيْ غُرْفَتِكَ، يَا عَلِيُّ؟



(٨) الطُّلَّابُ ..... الْمُدَرِّسَ أَسْئِلَةً كَثِيْرَةً.

(٩) النِّسَاءُ ..... التُّفَّاحَ.

(١٠) الْمُدِيْرَةُ ..... الْاٰنَ مِنْ مَكْتَبِهَا.

(١١) أَنَا ..... فِيْ كُلِّيَّةِ الْهَنْدَسَةِ.

(١٢) أُخْتِيْ ..... الْاٰنَ دُرُوْسَهَا فِي الدَّفْتَرِ.





ব্যাকরণ বিষয়ক আলোচনা

❑ আমরা বইয়ের তৃতীয় খণ্ডে মুদারি (مُضَارِع)-এর ব্যবহার দেখেছি। আমরা শিখেছি, يَذْهَبُ অর্থ সে যায়। এখন আমরা মুদারি-এর সাথে সর্বনাম বা দমীরের ইসনাদ কীভাবে হয় তা দেখব। বাক্যে একটি শব্দের সাথে আরেকটি শব্দের সম্পর্ককে ইসনাদ বলে। এখানে সর্বনামের পরিবর্তনের কারণে ক্রিয়াপদে কী কী ধরনের পরিবর্তন হয় তা দেখানো হয়েছে।

ক. يَذْهَبُ এর বহুবচন হলো يَذْهَبُوْنَ (ইয়াযহাবূনা)। অর্থ তারা (সকল পুরুষ) গেল। উদাহরণ:

إِخْوَتِيْ يَدْرُسُوْنَ بِالْجَامِعَةِ

আমার ভাইয়েরা বিশ্ববিদ্যালয়ে পড়ে।

খ. সে (একজন নারী) গেল এর আরবী হলো تَذْهَبُ ; আরো কিছু উদাহরণ:

مَاذَا تَكْتُبُ اٰمِنَةُ الْآنَ؟ (আমিনা এখন কী লিখছে?)

تَكْتُبُ رِسَالَةً إِلٰى أُمِّهَا (সে তার মায়ের কাছে চিঠি লিখছে।)

গ. تَذْهَبُ এর বহুবচন হলো يَذْهَبْنَ (তারা সকল নারী গেল।) উদাহরণ:

إِخْوَتِيْ يَدْرُسُوْنَ بِالْجَامِعَةِ وَأَخَوَاتِيْ يَدْرُسْنَ بِالْمَدْرَسَةِ

আমার ভাইয়েরা বিশ্ববিদ্যালয়ে পড়ে এবং আমার বোনেরা স্কুলে পড়ে।

ঘ. আমরা পড়েছি, تَذْهَبُ অর্থ সে (একজন নারী) যায়। এর আরো একটি অর্থ হলো তুমি (একজন পুরুষ) যাও।

ঙ. আমি যাই-এর আরবী হলো أَذْهَبُ; যেমন:

أَيْنَ تَذْهَبُ، يَا بِلَالُ؟ (হে বেলাল, তুমি কোথায় যাচ্ছ?)

أَذْهَبُ إِلَى السُّوْقِ. (আমি বাজারে যাচ্ছি।)

চ. তোমরা (সকল পুরুষ) যাও-এর আরবী হলো تَذْهَبُوْنَ ; যেমন:

مَاذَا تَشْرَبُوْنَ، يَا إِخْوَانُ؟

হে ভাইয়েরা, তোমরা কী পান করছ?

❑ আমরা কিছুক্ষণ আগে পড়েছি, يَذْهَبُ অর্থ সে যায় অথবা সে যাবে। এখন মুদারি-কে ভবিষ্যত কালের জন্য নির্দিষ্ট করতে হলে এর শুরুতে س উপসর্গ যোগ করতে হবে। যেমন:

سَيَذْهَبُ أَبِيْ إِلٰى مَكَّةَ غَدًا. (আমার বাবা আগামীকাল মক্কায় যাবেন।)

سَأَكْتُبُ لَكَ رِسَالَةً، إِنْ شَاءَ اللهُ. (ইনশাআল্লাহ, আমি তোমার কাছে চিঠি লিখব।)

এই س কে حَرْفُ الْاِسْتِقْبَالِ (ভবিষ্যৎকালীন অব্যয়) বলে।

الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ — নতুন শব্দাবলি

وَاجِبَاتٌ	বাড়ির কাজ homework
تِلْمِيْذٌ (تَلَامِذَةٌ)	ছাত্র pupil
رَقْمٌ (أَرْقَامٌ)	সংখ্যা number
عَمَلٌ (أَعْمَالٌ)	কাজ work
وَزِيْرُ الْخَارِجِيَّةِ	পররাষ্ট্র মন্ত্রী foreign minister
ضَحِكَ – يَضْحَكُ	হাসা to laugh
الدُّكْتُوْرَةُ	ডাক্তার, ডক্টর Doctor
مِفْتَاحٌ	চাবি Key
رَقْمُ الْهَاتِفِ	টেলিফোন নম্বর Phone Number
الْوِلَايَاتُ الْمُتَّحِدَةُ	যুক্তরাষ্ট্র United States
ضَعِيْفٌ	দুর্বল Weak
وَقْتٌ	সময় Time
صَحِيْفَةٌ	পত্রিকা Newspaper
لَنْدَنُ	লন্ডন London

يَوْمُ السَّبْتِ	শনিবার Saturday
يَوْمُ الْأَحَدِ	রবিবার Sunday
يَوْمُ الْاِثْنَيْنِ	সোমবার Monday
يَوْمُ الثُّلَاثَاءِ	মঙ্গলবার Tuesday
يَوْمُ الْأَرْبِعَاءِ	বুধবার Wednesday
يَوْمُ الْخَمِيْسِ	বৃহস্পতিবার Thursday
يَوْمُ الْجُمُعَةِ	শুক্রবার Friday
دَوَاءٌ (أَدْوِيَّةٌ)	ঔষধ medicine
جَارٌ (جِيْرَانٌ)	প্রতিবেশী neighbour
تِلْمِيْذَةٌ (تِلْمِيْذَاتٌ)	ছাত্রী pupil
هَاتِفٌ (هَوَاتِفُ)	টেলিফোন telephone
وَقْتٌ (أَوْقَاتٌ)	সময় time
أَمْسِ	গতকাল Yesterday
بَرْقِيَّةٌ	টেলিগ্রাম Telegram

شَهِدَ – يَشْهَدُ	প্রত্যক্ষ করা, সাক্ষ্য দেয়া to bear witness
الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয় Islamic University
شَفَاهَا اللهُ	আল্লাহ তাকে সুস্থ করুন May Allah cure her.

الْمَاضِيْ	الْمُضَارِعُ	الْأَمْرُ
نَزَلَ	يَنْزِلُ	
عَرَفَ	يَعْرِفُ	
أَكَلَ	يَأْكُلُ	
فَعَلَ	يَفْعَلُ	

الْمَاضِيْ	الْمُضَارِعُ	الْأَمْرُ
مَنَعَ	يَمْنَعُ	
ضَحِكَ	يَضْحَكُ	
رَكِبَ	يَرْكَبُ	
أَخَذَ	يَأْخُذُ	

هَمْزَةُ الْأَمْرِ هَمْزَةُ وَصْلٍ فَلَا تَكْتُبْ فَوْقَهَا أَوْ تَحْتَهَا عَلَامَةُ الْهَمْزَةِ (ء)

هـ تَأَمَّلْ مَا يَلِيْ: (নিচের বাক্যগুলো মনোযোগ দিয়ে পড়ো)

اُكْتُبِ الدَّرْسَ. اِقْرَأِ الْقُرْاٰنَ اِشْرَبِ الْقَهْوَةَ

اِلْعَبِ الْاٰنَ. اُكْتُبْ: يَا حَامِدُ، اكْتُبْ اِجْلِسْ: اُدْخُلْ وَاجْلِسْ.

اِفْهَمْ: قَالَ لِيْ أَبِي افْهَمْ.

و اِقْرَأْ مَا يَلِيْ مُرَاعِيًا قَوَاعِدَ نُطْقِ هَمْزَةِ الْوَصْلِ، وَقَوَاعِدَ نُطْقِ الْحَرْفِ السَّاكِنِ عِنْدَمَا يَلِيْهِ (ال):

(همزة الوصل এবং সাকিন বিশিষ্ট হরফ উচ্চারণের নিয়ম মনে রেখে নিচের বাক্যগুলো পড়ো)

(١) كُلْ وَاشْرَبْ.

(٢) اِقْرَأِ الدَّرْسَ وَافْهَمْهُ.

(٣) اِقْرَأْ وَاكْتُبْ.

(٤) اُخْرُجْ وَالْعَبْ.

(٥) اِذْهَبِ الْاٰنَ وَارْجِعْ بَعْدَ ثُلُثِ سَاعَةٍ.

(٦) اِفْتَحِ الْمِذْيَاعَ وَاسْمَعِ الْأَخْبَارَ.



الدَّرْسُ السَّادِسُ

ষষ্ঠ পাঠ

الْأَبُ : أَتَرِيْدُوْنَ شَيْئًا مِنَ السُّوْقِ، يَا أَبْنَائِيْ؟ أَنَا الْآنَ أَذْهَبُ إِلَى الْمَسْجِدِ وَسَأَذْهَبُ إِلَى السُّوْقِ بَعْدَ الصَّلَاةِ.



الْأَبْنَاءُ : نَعَمْ. نُرِيْدُ أَشْيَاءَ كَثِيْرَةً.

الْأَبُ : مَاذَا تُرِيْدُ، يَا عُمَرُ؟

عُمَرُ : أُرِيْدُ قَلَمًا.

الْأَبُ : أَمَا عِنْدَكَ قَلَمٌ؟

عُمَرُ : بَلٰى. عِنْدِيْ قَلَمٌ أَزْرَقُ. أُرِيْدُ قَلَمًا أَحْمَرَ.



الْأَبُ : مَاذَا تُرِيْدُ أَنْتَ، يَا عَمْرُو؟

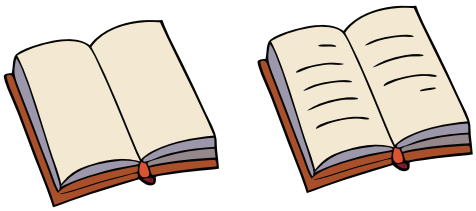
عَمْرٌو : أُرِيْدُ دَفْتَرًا.

الْأَبُ : أَمَا اشْتَرَيْتُ لَكَ دَفْتَرًا فِي الْأُسْبُوْعِ الْمَاضِيْ؟

عَمْرٌو : بَلٰى، وَلٰكِنَّ ذَاكَ الدَّفْتَرَ وَرَقُهُ غَيْرُ مُسَطَّرٍ. أُرِيْدُ دَفْتَرًا ذَا وَرَقٍ مُسَطَّرٍ.

الْأَبُ : مَاذَا تُرِيْدُ أَنْتَ، يَا هِشَامُ؟

هِشَامٌ : أَنَا مَا أُرِيْدُ شَيْئًا الْآنَ.



الْأَبُ : أَيْنَ أَخُوْكَ الْحُسَيْنُ؟

هِشَامٌ : هُوَ فِي الْحَمَّامِ.

الْأَبُ : مَاذَا يُرِيْدُ هُوَ؟

هِشَامٌ : هُوَ يُرِيْدُ حَلَاوٰى.

هـ يَسْأَلُ الْمُدَرِّسُ كُلًّا مِّنَ الطُّلَّابِ هٰذَا السُّؤَالَ:

(শিক্ষক প্রত্যেক ছাত্রকে এই প্রশ্নটি করবেন)

لِمَاذَا خَرَجْتَ مِنَ الْفَصْلِ؟

فَيَقُوْلُ (خَرَجْتُ لِـ .....) مُخْتَارًا مِّنَ الْأَسْبَابِ الْآتِيَةِ (وَتُكْتَبُ هٰذِهِ عَلَى السَّبُّوْرَةِ):

أَشْرَبُ الْمَاءَ. أَدْخُلُ الْمِرْحَاضَ. أَغْسِلُ وَجْهِيْ.

أَذْهَبُ إِلَى الْمُدِيْرِ. اٰخُذُ دَفْتَرِيْ مِنْ زَمِيْلِيْ. أَقْرَأُ الْإِعْلَانَ.

أَعْرِفُ سَبَبَ الضَّوْضَاءِ. أَجْلِسُ فِي الشَّمْسِ. أَبْصُقُ.

أَبْحَثُ عَنْ مِفْتَاحِيْ. أَسْأَلُ مُدَرِّسَ الْفِقْهِ سُؤَالًا.

(يُنَبِّهُ الْمُدَرِّسُ الطُّلَّابَ لِوُجُوْبِ نَصْبِ الْفِعْلِ بَعْدَ لَامِ التَّعْلِيْلِ)

و اِقْرَأْ مَا يَلِيْ:

(নিচের বাক্যগুলো পড়ো)

(١) أُرِيْدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْمُسْتَوْصَفِ.



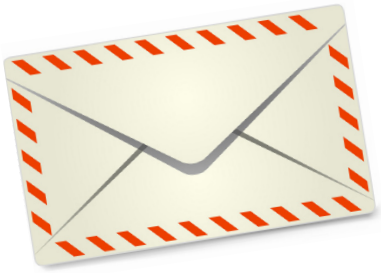
(٢) نَسِيْتُ أَنْ أَقُوْلَ لَكَ شَيْئًا.

(٣) أُرِيْدُ أَنْ أَحْفَظَ الْقُرْاٰنَ الْكَرِيْمَ.

(٤) نَسِيْتُ أَنْ أَكْتُبَ الدَّرْسَ.

(٥) أُرِيْدُ أَنْ أَدْرُسَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لِأَنَّهَا لُغَةُ الْقُرْاٰنِ الْكَرِيْمِ.

(٦) نُرِيْدُ أَنْ نَسْأَلَكَ سُؤَالًا، يَا أُسْتَاذُ.



(٧) أَتُرِيْدُ أَنْ تَقُوْلَ لِيْ شَيْئًا؟

(٨) يُرِيْدُ أَخِيْ أَن يَّدْرُسَ بِالْجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

(٩) نَسِيْتُ أَنْ أَكْتُبَ الْعُنْوَانَ عَلَى الظَّرْفِ.

ز أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا (أَنْ):

(أن ব্যবহার করে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও)



(١) أَيْنَ تُرِيْدُ أَنْ تَذْهَبَ فِيْ عُطْلَةِ الصَّيْفِ؟

(٢) لِمَ تُرِيْدُ أَنْ تَدْرُسَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟

(٣) مَعَ مَنْ تُرِيْدُ أَنْ تَلْعَبَ؟

(٤) مِنْ أَيِّ إِذَاعَةٍ تُرِيْدُ أَنْ تَسْمَعَ الْأَخْبَارَ؟

(٥) مَاذَا تُرِيْدُ أَنْ تَشْرَبَ، يَا أَخِيْ؟

(٦) لِمَ تُرِيْدُ أَنْ تَذْهَبَ إِلَى الطَّبِيْبِ؟

(٧) مَاذَا تُرِيْدُ أَنْ تَأْكُلَ فِي الْعَشَاءِ؟

(٨) مَاذَا نَسِيْتَ؟

ح اِقْرَأِ الْأَمْثِلَةَ الْآتِيَةَ لِـ (لَامِ التَّعْلِيْلِ):

(لام التعليل ব্যবহৃত নিচের উদাহরণগুলো পড়ো)



(١) نَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ لِنَفْهَمَ الْقُرْاٰنَ الْكَرِيْمَ وَالْحَدِيْثَ النَّبَوِيَّ الشَّرِيْفَ.

(٢) قَامَ الْمُدَرِّسُ لِيَكْتُبَ عَلَى السَّبُّوْرَةِ.

(٣) خَرَجْتُ مِنَ الْفَصْلِ لِأَشْرَبَ الْمَاءَ.

(٤) ذَهَبَ أَبِيْ إِلَى جُدَّةَ لِيَشْتَرِيَ سَيَّارَةً.

(٥) خَلَقَنَا اللهُ تَعَالَى لِنَعْبُدَهُ.

(٦) دَخَلْتُ الْحَمَّامَ لِأَغْسِلَ وَجْهِيْ.

(٧) ذَهَبْتُ إِلَى مَكْتَبِ الْبَرِيْدِ لِاٰخُذَ الْبَرْقِيَّةَ الَّتِيْ جَاءَتْنِيْ مِنْ أَبِيْ.

(٨) فَتَحْتُ النَّافِذَةَ لِيَدْخُلَ الْهَوَاءُ فَدَخَلَ الذُّبَابُ.

(٩) يَا حَمْزَةُ، أَذْهَبُ الْاٰنَ إِلَى السُّوْقِ لِأَشْتَرِيَ دَفَاتِرَ وَأَقْلَامًا لِيْ وَلَكَ وَلِسُعَادَ.

عَمْرٌو : نَعَمْ. أَعْرِفُهُ، لٰكِنَّهُ مِنْ بَاكِسْتَانَ.

أَيُّوْبُ : يُمْكِنُهُ أَن يَّشْتَرِيَ هٰذَا الْكِتَابَ مِنْ بَاكِسْتَانَ فَإِنَّ الْكُتُبَ الْأُرْدِيَّةَ مَوْجُوْدَةٌ فِي الْهِنْدِ وَبَاكِسْتَانَ.

عَمْرٌو : أَشْكُرُكَ، يَا أَيُّوْبُ. جَزَاكَ اللهُ خَيْرًا. سَأَذْهَبُ إِلَيْهِ الْآنَ. وَأَقُوْلُ لَهُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ.

أَيُّوْبُ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ. فِيْ أَمَانِ اللهِ.

تَـمَارِيْـنُ অনুশীলনী

أ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ: (নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও)



(١) أَيْنَ يُرِيْدُ أَيُّوْبُ أَن يَّذْهَبَ فِيْ عُطْلَةِ الصَّيْفِ؟

(٢) أَيْنَ يَعْمَلُ خَالُهُ؟

(٣) لِمَاذَا يُرِيْدُ إِخْوَتُهُ أَن يَّبْقَوْا بِالْمَدِيْنَةِ الْمُنَوَّرَةِ؟

(٤) لِمَاذَا تُرِيْدُ أَخَوَاتُهُ أَن يَّذْهَبْنَ إِلٰى مَكَّةَ؟

(٥) لِزِيَارَةِ مَن يَّذْهَبْنَ إِلَى الرِّيَاضِ؟

ب صَحِّحْ مَا يَلِيْ: (নিচের বাক্যগুলো শুদ্ধ করো)

(١) يُرِيْدُ عَمْرٌو أَن يَّشْتَرِيَ كِتَابًا فَرَنْسِيًّا مِنَ الْهِنْدِ.

(٢) جَعْفَرٌ مِنَ الْهِنْدِ.

(٣) لَن يَّرْجِعَ خَالِدٌ إِلَى الْجَامِعَةِ لِأَنَّهُ لَا يُرِيْدُ أَن يَّدْرُسَ.

الدَّرْسُ الْعَاشِرُ

দশম পাঠ



الْأَبُ : كَمْ سُوْرَةً حَفِظْتَ، يَا بَشِيْرُ؟

بَشِيْرٌ : حَفِظْتُ سُوْرَةً وَاحِدَةً.

الْأَبُ : وَكَمْ سُوْرَةً حَفِظْتَ، يَا عُمَرُ؟

عُمَرُ : أَنَا حَفِظْتُ سُوْرَتَيْنِ.

مُعَاوِيَةُ : يَا أَبَتِ، جَاءَ الْيَوْمَ مُدَرِّسَانِ جَدِيْدَانِ، أَحَدُهُمَا لِلْفِقْهِ وَالْاٰخَرُ لِلْحَدِيْثِ.

بَشِيْرٌ : يَا أَبَتِ، قَرَأْتُ الْيَوْمَ كَلِمَتَيْنِ جَدِيْدَتَيْنِ فِيْ هٰذَا الْكِتَابِ.



الْأَبُ : مَا هُمَا؟

بَشِيْرٌ : هُمَا (الْمُشْطُ) وَ(الْمِخَدَّةُ)

الْأَبُ : أَعَرَفْتَ مَعْنَاهُمَا؟

بَشِيْرٌ : نَعَمْ، سَأَلْتُ الْمُدَرِّسَ، فَشَرَحَ لِيْ مَعْنَاهُمَا.



الْأَبُ : أَنَا الْاٰنَ أَذْهَبُ إِلَى السُّوْقِ، أَتُرِيْدُوْنَ شَيْئًا؟

عُمَرُ : أُرِيْدُ دَفْتَرًا.

مُعَاوِيَةُ : عِنْدِيْ دَفْتَرَانِ وَأُرِيْدُ دَفْتَرَيْنِ اٰخَرَيْنِ.

بَشِيْرٌ : عِنْدِيْ مِلَفَّانِ صَغِيْرَانِ وَأُرِيْدُ مِلَفَّيْنِ كَبِيْرَيْنِ.

الْأَبُ : مِنْ أَيْنَ لَكَ هٰذَا الْقَلَمُ الْجَمِيْلُ ذُو اللَّوْنَيْنِ، يَا بَشِيْرُ؟



بَشِيْرٌ : اِشْتَرَيْتُهُ.

الْأَبُ : بِكَمْ اِشْتَرَيْتَهُ؟

بَشِيْرٌ : اِشْتَرَيْتُهُ بِرِيَالَيْنِ.

تَـمَارِيْـنُ অনুশীলনী

أ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ:

(নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও)



(١) كَمْ سُوْرَةً حَفِظَ بَشِيْرٌ؟

(٢) كَمْ سُوْرَةً حَفِظَ عُمَرُ؟

(٣) بِكَمْ اِشْتَرٰى بَشِيْرٌ الْقَلَمَ؟

ب تَأَمَّلْ مَا يَلِيْ:

(নিচের বাক্যগুলো মনোযোগ দিয়ে পড়ো)

	الْمَرْفُوْعُ	الْمَنْصُوْبُ	الْمَجْرُوْرُ
(أ)	جَاءَ الْمُدَرِّسُ.	رَأَيْتُ الْمُدَرِّسَ.	ذَهَبْتُ إِلَى الْمُدَرِّسِ.
(ب)	جَاءَ الْمُدَرِّسَانِ.	رَأَيْتُ الْمُدَرِّسَيْنِ.	ذَهَبْتُ إِلَى الْمُدَرِّسَيْنِ.

ج أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا (الْمُثَنّٰى):

(দ্বিবচন ব্যবহার করে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও)



(١) كَمْ أَخًا لَكَ؟

(٢) كَمْ كِتَابًا عِنْدَكَ؟

(٣) كَمْ طَالِبًا جَدِيْدًا جَاءَ الْيَوْمَ؟

(٤) كَمْ دَرْسًا بَقِيَ فِي الْكِتَابِ؟

(٥) كَمْ طَالِبًا خَرَجَ مِنَ الْفَصْلِ؟

(٦) كَمْ رَجُلًا مَاتَ فِي الْحَادِثِ؟